

Legionowo, dn.

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....
(stanowisko)

.....
.....
(adres zamieszkania)

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3
w Legionowie

Wniosek o dokonanie oceny pracy

Na podstawie:

- ⑩ art. 6a ust. 1. pkt 1. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- ⑩ Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dn. 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli – Dz. U. Z 2022 r. poz. 1822 ze zm.;
- ⑩ Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dn. 29 października 2025 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli.

proszę o dokonanie oceny mojej pracy.

.....
(podpis nauczyciela)

ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

Imię i nazwisko nauczyciela:	
Przedmiot/nazwa zajęć:	
Data:	
Cel obserwacji:	

		SPRAWNOŚĆ ORGANIZACYJNA LEKCJI/ZAJĘĆ
1.	TAK/NIE	Lekcja/zajęcia rozpoczęły się punktualnie.
2.	TAK/NIE	Struktura organizacji lekcji/zajęć była prawidłowa.
3.	TAK/NIE	Podczas lekcji/zajęć panował ład i porządek.
4.	TAK/NIE	Podczas lekcji/zajęć w pracowni przestrzegane były przepisy BHP.
		JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA
5.	TAK/NIE	Temat i treść lekcji/zajęć były zgodne z programem nauczania oraz rozkładem materiału.
6.		Uczniowie poznali cele lekcji/zajęć: ○ TAK, nauczyciel przedstawił cele lekcji; ○ TAK, uczniowie samodzielnie sformułowali cele lekcji; ○ TAK, nauczyciel stworzył warunki do odkrycia celów lekcji przez uczniów; ○ NIE.
7.	TAK/NIE	Nauczyciel realizował przewidziane dla danego zakresu treści, określone w podstawie programowej efekty kształcenia.

8.	TAK/NIE	Nauczyciel stosował różnorodne metody i formy pracy z uczniem: ○ wykład; ○ praca w grupach/parach; ○ praca indywidualna; ○ dyskusja z uczniem; ○ samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy; ○ omawianie sposobu uzyskania rozwiązania; ○ test; ○ kartkówka; ○ odpytywanie ucznia przy tablicy; ○ inne (jakie?):
		Środki dydaktyczne były:
9.	TAK/NIE	a) właściwie dobrane;
10.	TAK/NIE	a) właściwie przygotowane;
11.	TAK/NIE	a) właściwie wykorzystane.
12.	TAK/NIE	Nauczyciel jasno i zrozumiale prezentował treści kształcenia.
13.	TAK/NIE	Nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji?
14.		Jaka była aktywność uczniów w czasie lekcji?
		Nauczyciel angażował:
15.	TAK/NIE	a) niewielu uczniów;
16.	TAK/NIE	a) większość uczniów;
17.	TAK/NIE	a) stale tych samych uczniów.
18.	TAK/NIE	Nauczyciel stworzył możliwość indywidualnej pracy ucznia.
19.	TAK/NIE	Nauczyciel stworzył możliwość pracy zespołowej.
20.		Czy i w jaki sposób oceniano pracę uczniów podczas lekcji?
21.	TAK/NIE	Nauczyciel w ramach oceniania wewnątrzszkolnego: informował ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
22.	TAK/NIE	Uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny.
23.	TAK/NIE	Lekcja została przez nauczyciela podsumowana.

24.	TAK/NIE	Nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji.
25.		Główne cele lekcji zostały osiągnięte: ○ TAK, w całości; ○ TAK, częściowo; ○ NIE.

26.	TAK/NIE	Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii/orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej: ○ stosował zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne, uwzględniając zróżnicowane style uczenia się uczniów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy); ○ różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania; ○ respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów; ○ uwzględniał zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach poradni PP; ○ wspomagał indywidualnie uczniów podczas wykonywania zadań na lekcji; ○ każdemu uczniowi stwarzał okazję do odniesienia sukcesu (na miarę jego możliwości); ○ przydzielał uczniów do grup w sposób zamierzony, bądź łącząc celowo w grupy uczniów o różnych preferencjach; ○ uwzględniał specyficzne trudności uczniów wynikające z dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii; ○ stosował różne strategie motywowania i wyzwalania aktywności uczniów; ○ różnicował sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności (prace pisemne, wypowiedzi ustne, działania praktyczne); ○ różnicował kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów; ○ uwzględniał czynniki wewnętrzne (nastrój, napięcie emocjonalne, zmęczenie) mające wpływ na przebieg i wyniki uczenia się; ○ monitorował angażowanie się w zajęcia, sposób wykonywania zadań, nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia, ○ każdemu uczniowi udzielał kształtującej informacji zwrotnej, ○ inne (jakie?):
		RELACJE INTERPERSONALNE
27.	TAK/NIE	Nauczyciel stosował wzmocnienia pozytywne.
28.	TAK/NIE	Nauczyciel zwracał się do uczniów w sposób taktowny i serdeczny.
29.	TAK/NIE	Nauczyciel stwarzał atmosferę zaufania i współpracy.
30.	TAK/NIE	Nauczyciel rozbudzał motywację i zaangażowanie uczniów.

Zalecenia:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
data i podpis prowadzącego zajęcia
obserwującego zajęcia

.....
data i podpis

Legionowo, dn.

**ARKUSZ OCENY WŁASNEJ NAUCZYCIELA
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 3
W LEGIONOWIE**

Imię i nazwisko nauczyciela:

Stanowisko:

		NAUCZYCIEL	
Kryteria oceny pracy określone w Regulaminie oceny pracy obowiązującym w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 3 w Legionowie i w §2. ust. 2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 października 2025 r.	Poziom spełniania kryteriów oceny pracy jest oceniany w punktach.	Proponowana liczba punktów przez nauczyciela dokonującego samooceny.	Dowody spełniania kryteriów lub uzasadnienie spełniania kryteriów, lub informacje nauczyciela o poziomie spełniania kryteriów.

Załącznik nr 1
do Regulaminu oceny pracy nauczycieli ZSP3

w sprawie oceny pracy nauczycieli.			
§2. ust. 2. pkt 1. ww. Rozporządzenia poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem wykorzystania metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki zajęć;	0- 3		
§2. ust. 2. pkt 1a ww. Rozporządzenia analizowanie własnej pracy i wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	0-3		
§2. ust. 2. pkt 2. ww. Rozporządzenia dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	0-3		
§2. ust. 2 pkt 3. ww. Rozporządzenia	0-3		

Załącznik nr 1
do Regulaminu oceny pracy nauczycieli ZSP3

znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej			
§2. ust. 2. pkt 4. ww. Rozporządzenia wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	0-3		
§2. ust. 2. pkt 5. ww. Rozporządzenia kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej	0-3		
§2. ust. 2. pkt 6. ww. Rozporządzenia	0-3		

Załącznik nr 1
do Regulaminu oceny pracy nauczycieli ZSP3

współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych			
§2. ust. 2 pkt 7. ww. Rozporządzenia przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	0-3		
§2. ust. 2. pkt 8. ww. Rozporządzenia poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, oraz wykorzystanie w pracy wiedzy nabytej w wyniku doskonalenia zawodowego	0-3		
§2. ust. 2. pkt 9. ww. Rozporządzenia współpraca z rodzicami	0-3		
§2. ust. 2. pkt 10. ww. Rozporządzenia realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42. ust. 2. pkt 2.	0-3		

Załącznik nr 1
do Regulaminu oceny pracy nauczycieli ZSP3

ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela			
§2. ust. 2. pkt 11. ww. Rozporządzenia diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	0-3		

.....

Legionowo,

dn.

.....

(pieczęć szkoły)

Pani/Pan

.....

.....

Zawiadomienie o wszczęciu procedury oceny pracy

Na podstawie §4. ust. 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz. 1822) informuję, że:

w dniu..... rozpocznę procedurę oceny Pani/Pana pracy.

.....

(pieczęć i podpis dyrektora placówki)

POUCZENIE

Informuję o przysługującym Pani/Panu **prawie do złożenia wniosku o:**

- zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego na temat Pani/Pana pracy;
- obecność przedstawiciela wskazanej zakładowej organizacji związkowej przy zapoznawaniu Pani/Pana z projektem oceny pracy.

Otrzymałam/Otrzymałem:

.....

data i podpis nauczyciela

KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA

- a) Imię/ imiona i nazwisko nauczyciela oraz data urodzenia:
- b) Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko:
- c) Staż pracy pedagogicznej:
- d) Stopień awansu zawodowego:
- e) Wykształcenie:
- f) Data dokonania ostatniej oceny pracy:
- g) Okres pracy, za który została dokonana ocena pracy:
- h) Data dokonania oceny pracy:
- i) Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4. ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela:
- j) Uzasadnienie oceny pracy:

W zakresie kryterium: „poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem wykorzystania metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki zajęć” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „analizowanie własnej pracy i wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677),

ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, oraz wykorzystanie w pracy wiedzy nabytej w wyniku doskonalenia zawodowego” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „współpraca z rodzicami” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42. ust. 2. pkt 2. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

W zakresie kryterium: „diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem” nauczyciel:

Sumarycznie kryterium zostało spełnione na %.

Punktacja kryterium: /3 pkt.

.....
data dokonania oceny pracy

.....
podpis osoby dokonującej oceny pracy

Pouczenie o terminie i trybie wniesienia uwag od projektu oceny pracy

W okresie 5 dni roboczych przysługuje Pani/Panu prawo do wnoszenia uwag i zastrzeżeń do projektu oceny.

.....
data

.....
podpis osoby ocenianej

OPINIA
O PRZEPROWADZONYCH ZAJĘCIACH

Na podstawie art. 9fa ust. 8. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, Dz. U. z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730 oraz Dz. U. z 2025 r. poz. 1160) komisja w składzie:

.....
.....

powołana przez dyrektora:

.....

(nazwa szkoły/przedszkola, w której powołano komisję)

wydaje opinię pozytywną/negatywną o przeprowadzonych przez Panią/Pana

.....

(imię/imiona i nazwisko nauczycielki/nauczyciela)

urodzoną/nego w dniu r.

(data urodzenia)

zajęciach,

(rodzaj zajęć)

które odbyły się w dniu r.

(data przeprowadzenia zajęć)

Otrzymała Pani/Otrzymał Pan punktów łącznej liczby punktów przyznanych przez komisję zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli §3. (Dz. U. Poz. 1914).

Uzasadnienie

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji stwierdza się, poprawność metodyczną
prowadzonych zajęć

.....
.....
.....
.....

.....
.....

Pouczenie

W przypadku negatywnej opinii komisji o przeprowadzonych zajęciach, o których mowa w art. 9fa ust. 5. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, przysługuje Pani/Panu prawo do złożenia wniosku do dyrektora szkoły o ponowne przeprowadzenie zajęć w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od dnia otrzymania negatywnej opinii.

(data wydania opinii)

(imię i nazwisko oraz podpis przewodniczącego komisji)

**Załącznik nr 1 do
Zarządzenia nr/2026
z dnia 22 stycznia 2026 r.**

REGULAMIN OCENY PRACY NAUCZYCIELI OBOWIĄZUJĄCY W ZESPOLE SZKOLNO–PRZEDSZKOLNYM NR 3 W LEGIONOWIE

§1.

Postanowienie ogólne.

Ocena dokonywana jest na zasadach określonych w:

- ⑩ art. 6a ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- ⑩ Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dn. 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli – Dz. U. Z 2022 r. poz. 1822 ze zm.;
- ⑩ Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dn. 29 października 2025 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli.

§2.

Tryb i zasady dokonywania oceny pracy nauczyciela.

- Praca nauczyciela, z wyjątkiem pracy nauczyciela podlega ocenie.
- Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora lub na wniosek:
 - a) nauczyciela (wzór wniosku stanowi zał. nr 1 do niniejszego regulaminu),
 - b) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - c) organu prowadzącego zespół,
 - d) rady zespołu,
 - e) rady rodziców.
- Ocena pracy z inicjatywy dyrektora szkoły jest obowiązkowa w przypadku:
 - a) nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu:
 - jeśli rozpoczęcie przygotowania do zawodu nastąpiło przed 1 września 2025 r. – w drugim i ostatnim roku przygotowania do zawodu nauczyciela;
 - jeśli rozpoczęcie przygotowania do zawodu nastąpiło po 1 września 2025 r. – po 8. a przed 11 miesiącem pracy;

-w przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy lub skorzystania z urlopu bezpłatnego na podstawie art. 17. ust. 2a ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (nauczyciel skierowany przez ministra do pracy w szkołach europejskich),

b) nauczycieli mianowanych:

-rozwiązanie lub wygaśnięcie stosunku pracy,

-przeniesienie nauczyciela do innej szkoły,

-udzielenie urlopu bezpłatnego na podst. art. 17. ust. 2. lub 2a ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,

-udzielenie zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy na podstawie ustawy o związkach zawodowych.

- Podstawę oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6. ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, zadań statutowych szkoły lub przedszkola oraz obowiązków określonych w art. 42. ust. 2. ww. ustawy, ustalonych w wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- Dyrektor nie ma obowiązku regularnie oceniać nauczycieli (oprócz nauczycieli realizujących przygotowanie do zawodu), ale ma takie prawo.
- Na ocenę pracy nauczyciela nie mają wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne.
- Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
 - ocena wyróżniająca,
 - ocena bardzo dobra,
 - ocena dobra,
 - ocena negatywna.
- Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor.
- Przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela dyrektor:
 - 1) może zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego, wyrażonej na piśmie przez Samorząd Uczniowski,
 - 2) zasięga opinii rady rodziców,
 - 3) na wniosek nauczyciela lub z inicjatywy własnej może zasięgnąć opinii doradcy metodycznego,

- 4) w przypadku dokonywania oceny pracy nauczycieli przygotowujących się do zawodu – zasięga opinii mentora.
- Ocenę pracy ustala się w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia zgłoszenia wniosku przez zainteresowanego nauczyciela lub wszczęcia procedury z urzędu przez dyrektora.
 - W przypadku dokonywania oceny z inicjatywy dyrektora, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego zespół, rady rodziców lub rady zespołu, dyrektor powiadamia o tym na piśmie nauczyciela.
 - Dyrektor zobowiązany jest zapoznać nauczyciela z pisemnym projektem oceny oraz z opiniami wydanymi na temat pracy nauczyciela (o których mowa odpowiednio w art. 6a ust. 5. pkt 1. i 3-5 ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela) i wysłuchać jego uwag i zastrzeżeń.
 - Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie, jednak nie później niż w ciągu 5 dni od daty zapoznania się z projektem i opiniami.
 - Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela organizacji związkowej (przy czym nauczyciel ten nie musi należeć do związków zawodowych, by móc skorzystać z prawa udziału przedstawiciela wskazanej organizacji związkowej).
 - Dyrektor przedstawia nauczycielowi ocenę jego pracy sformułowaną w karcie oceny pracy. Kartę oceny pracy włącza się do akt osobowych i doręcza nauczycielowi.
 - Nauczycielowi przysługuje odwołanie od ustalonej oceny pracy zgodnie z §6. niniejszego regulaminu.

§3.

Zakres oceny pracy nauczyciela.

- Ocena pracy nauczyciela to ocena w zakresie realizacji obowiązków nauczyciela wskazanych w art. 6. i art. 42. ust. 2. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
- Dyrektor, w szczególności ocenia nauczyciela w zakresie:
 - 1) kształcenia uczniów,
 - 2) wychowania i opieki nad uczniami,
 - 3) organizacji pracy i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły lub przedszkola i regulaminu pracy.

- Ocena pracy nauczyciela uwzględnia w szczególności:
 - poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - prawidłowość realizacji innych zadań zgodnych z planem pracy, zadaniami i statutem,
 - kulturę osobistą i poprawność języka,
 - pobudzanie inicjatyw uczniów lub wychowanków,
 - zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów lub wychowanków na zajęciach,
 - zaangażowanie zawodowe nauczyciela (uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły lub przedszkola, opracowywanie innowacyjnych (autorskich) treści programowych i dydaktycznych, zainteresowanie uczniem lub wychowankiem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami, wkład w pracę i sukcesy szkoły lub przedszkola, efektywna praca w zespołach przedmiotowych i zadaniowych, pomoc nowym nauczycielom, dzielenie się doświadczeniem),
 - aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym,
 - działanie nauczyciela w zakresie wszechstronnego rozwoju ucznia lub wychowanka, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb,
 - przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu zajęć, właściwe prowadzenie dokumentacji, pełnienie dyżurów, terminowość wykonywania przydzielonych zadań).
- Przedmiotem oceny jest sposób realizacji poniższych zadań i uzyskane efekty.
- Zadania w zakresie kształcenia uczniów lub wychowanków:
 - a) prawidłowy tzn. zgodny z zasadami pedagogiki i psychologii przebieg procesu dydaktycznego,
 - b) merytoryczne przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć,
 - c) doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
 - d) indywidualizowanie procesu kształcenia,
 - e) umiejętne odwoływanie się do wiedzy uczniów lub wychowanków,
 - f) udzielanie pomocy uczniom lub wychowankom w przezwyciężaniu niepowodzeń,
 - g) udzielanie pomocy w rozwijaniu uzdolnień, zainteresowań uczniów lub wychowanków, a w szczególności pomoc w przygotowaniu się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

- h) systematyczność i różnorodność form oceniania umiejętności uczniów lub wychowanków z uwzględnieniem jawności, obiektywności i uzasadnienie oceny,
- i) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych,
- j) zaangażowanie w pracę na rzecz uczniów lub wychowanków, otwartość na ich potrzeby.
- Zadania w zakresie wychowania i opieki nad uczniami:
 - a) znajomość indywidualnego i zespołu klasowego poprzez prawidłowe rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia lub wychowanka,
 - b) otoczenie indywidualną opieką każdego ucznia lub wychowanka w celu zapewnienia mu warunków rozwoju, umożliwienia zdobywania wiedzy, przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - c) pełnienie obowiązku wychowawcy klasy lub grupy przedszkolnej i współpraca z rodzicami uczniów lub wychowanków,
 - d) współpraca z dyrektorem i wicedyrektorem,
 - e) współpraca z pedagogiem, psychologiem, służbą zdrowia, poradnią psychologiczno-pedagogiczną itp.,
 - f) kształtowanie poprawnych zachowań uczniów lub wychowanków w szkole i poza nią,
 - g) planowanie i organizowanie z rodzicami i uczniami lub wychowankami okolicznościowych imprez klasowych, wycieczek itp.,
 - h) koordynowanie działań wychowawczych z nauczycielami uczącymi w klasie lub w grupie przedszkolnej,
 - i) sprawiedliwe stosowanie nagród i kar,
 - j) kontakty i poradnictwo dla rodziców (indywidualne rozmowy, wywiady, włączanie rodziców w życie klasy lub grupy przedszkolnej i szkoły),
 - k) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów lub wychowanków podczas zajęć szkolnych lub przedszkolnych, przerw w tych zajęciach, podczas zajęć nadobowiązkowych, wyjść poza szkołę, wyjazdów itp.,
 - l) systematyczna kontrola obecności uczniów na zajęciach,
 - m) dbałość o higienę pracy umysłowej ucznia lub wychowanka (punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć), równomierne rozkładanie materiału do powtórzeń, nieobciążanie pracą w czasie ferii i przerw świątecznych,
 - n) otoczenie opieką dzieci z rodzin zagrożonych patologią.

- Zadania w zakresie organizacji pracy i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły lub przedszkola:
 - obowiązkowe i efektywne uczestnictwo w posiedzeniach rady pedagogicznej,
 - praca w zespołach i komisjach nauczycieli,
 - opieka nad samorządem i innymi organizacjami uczniowskimi,
 - współpraca z radą zespołu,
 - udział w przygotowaniu imprez wynikających z planu pracy szkoły lub przedszkola,
 - realizacja czynności dodatkowych zleconych przez przełożonych lub podjętych z własnej inicjatywy,
 - organizacja własnego warsztatu pracy,
 - prawidłowe prowadzenie dokumentacji,
 - dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny lub przedszkolny,
 - wzbogacenie bazy szkoły i przedszkola,
 - pozyskiwanie sponsorów i osób przychylnych szkole i przedszkolu,
 - godne reprezentowanie szkoły i przedszkola w środowisku,
 - rzetelne wykonywanie poleceń dyrekcji zespołu.

§4.

Kryteria oceny pracy nauczyciela.

Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem wykorzystania metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki zajęć;
 - 1a) analizowanie własnej pracy i wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
- 1) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 2) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich

- realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 3) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
 - 4) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej;
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;
 - 6) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
 - 7) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, oraz wykorzystanie w pracy wiedzy nabytej w wyniku doskonalenia zawodowego;
 - 8) współpraca z rodzicami (nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli);
 - 9) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42. ust. 2. pkt 2. ustawy z dn. 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
 - 10) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.

§5.

Procedura oceny.

1. Dyrektor ustala poziom spełniania łącznie wszystkich kryteriów oceny pracy, a następnie ustala ocenę pracy nauczyciela.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy jest oceniany w punktach:
 - 1) od 0 do 3 – w przypadku kryterium oceny pracy dotyczącego poprawności metodycznej i merytorycznej;
1. W przypadku gdy dyrektor ustali, że suma punktów:

- 1) wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej (32,4-36 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów (27-32,39 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów (19,8-26,99 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów (poniżej 19,8 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§6.

Odwołanie od oceny.

Od ustalonej oceny pracy w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia przysługuje nauczycielowi prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad zespołem.